СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ

Средства обучения и воспитания, используемые в детском саду для обеспечения образовательной деятельности, рассматриваются в соответствии с ФГОС к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования как совокупность учебно-методических, материальных, дидактических ресурсов, обеспечивающих эффективное решение воспитательно-образовательных задач в оптимальных условиях. Дети-инвалиды и дети с ОВЗ могут участвовать в образовательном процессе на общих основаниях. Средства обучения подразделяются на следующие виды:

- -печатные (книги для чтения, хрестоматии, раздаточный материал и т.д.)
- -электронные образовательные ресурсы (часто называемые образовательные мультимедиа мультимедийные учебники, сетевые образовательные ресурсы, мультимедийные универсальные энциклопедии и т.д.)
- -аудиовизуальные (слайды, слайд-фильмы, видеофильмы образовательные, учебные кинофильмы, учебные фильмы на цифровых носителях).
- -наглядные плоскостные (плакаты, карты настенные, иллюстрации настенные, магнитные доски).
- -демонстрационные (гербарии, муляжи, макеты, стенды, модели демонстрационные). -спортивное оборудование (гимнастическое оборудование, спортивные снаряды, мячи и т. д.).

БИБЛИОТЕКА

Отдельного помещения нет, литература находится в методическом кабинете: учебная и методическая литература, периодическая печать, детская художественная литература.

МЕТОДИЧЕСКИЙ КАБИНЕТ

кабинет Методический оснащен необходимыми ДЛЯ обеспечения воспитательно-образовательного процесса пособиями, литературой, картинами, играми, художественной литературой, мультимедийными пособиями, современными лэпбуками, которые подобраны в соответствии с образовательными областями: социально-коммуникативное познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое физическое развитие. Средства обучения развитие, И воспитания сформированы по видам:

- методическая литература;
- -наглядно-методические пособия;
- -дидактические пособия;
- -наглядно-дидактические пособия;
- -наглядные пособия.